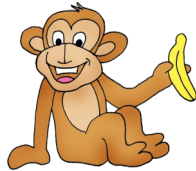


## Leseregeln



1. Das Buch, dass das Kind lesen möchte, befindet sich im Stehsammler.
2. Jedes Kind liest leise.
3. Jedes Kind hat ein eigenes Buch.
4. Während der Lesezeit können die Bücher nicht getauscht werden.
5. Wer sein Buch tauschen möchte, kann dies vor oder nach der Lesezeit machen.
6. Bücher von der Schule bleiben in der Schule. Möchten die Kinder es gerne mitnehmen, müssen sie der Lehrerin Bescheid sagen und es am nächsten Schultag wieder mitnehmen.
7. Es dürfen auch Bücher von zu Hause mitgenommen und gelesen werden. Auch dieses Buch befindet sich während des Tages im Buchständer.
8. Es darf immer nur ein Buch im Stehsammler sein.
9. Das Buch muss nicht fertig gelesen werden, das Kind kann sich jederzeit für ein anderes Buch entscheiden.
10. Hat das Kind ein Buch fertig gelesen, darf es ein Tier auf die Safari-Pinnwand heften.



## Projekt-Eckdaten



Beginn: März 2021

Ende: Juni 2021

Ziele:

- Verbesserung der Leseleistung
- Förderung der Lesemotivation
- Kennenlernen unterschiedlicher Textgattungen

Durchführung:

- Evaluierung des Fortschritts mittels SLS (Salzburger Lesescreening) zu Beginn und zum Ende des Projekts
- Tägliche Lesezeit, beginnend mit 5 min
- Individuelles Lesematerial (Sachbücher, Romane, Witze, Comics,...)
- Pinnwandgestaltung zur Visualisierung der Leseleistungen
- Präsentation in der Gemeindezeitung und auf der Schulhomepage

Leseprojekt der 2a  
Schuljahr 2020/21



## Die Entstehung der Idee

Die Idee entstand aus der Intention heraus, die Leseleistungen der Kinder, die wirklich schon sehr gut sind, noch weiter zu steigern und auszubauen.

Lesen ist ein zentraler Bestandteil jeder Bildung und überall präsent. Ob in der Schule, beim Einkaufen, im Internet, am Smartphone, bei Textrechnungen,... überall begegnen den Kindern Buchstaben und Wörter.

Mein Ziel ist es, den Kindern die Vielfältigkeit an Büchern und Texten kennenlernen und ihre individuellen Interessen und Stärken weiter auszubauen.

Ich lese sehr gerne und möchte meine Lesefreude mit den Kindern teilen und ihnen diese für ihren weiteren Weg mitgeben.



## Der Projektname

Die Idee für den Projektnamen „Lesesafari“ stammt von unserer Elternvertreterin Barbara Jakob.



## Projektstart

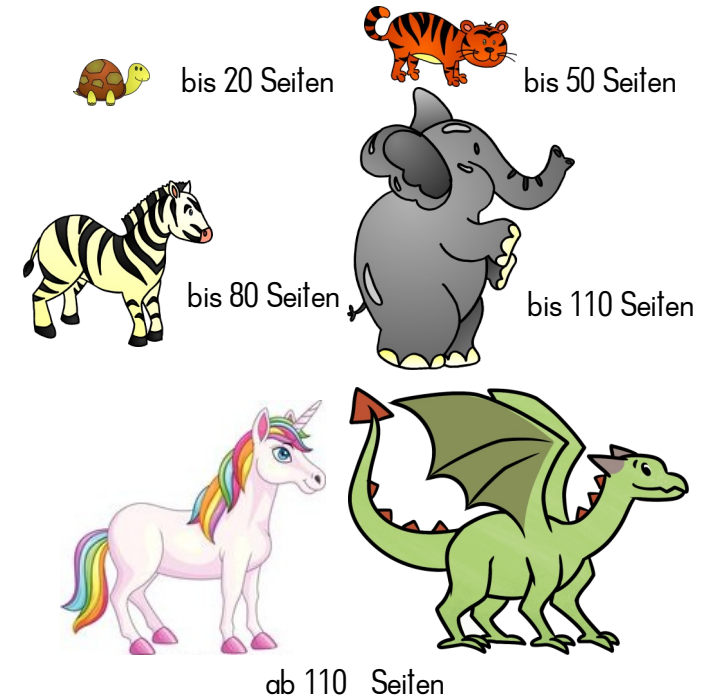
Das Projekt startet am 15.3.2021 und dauert bis zum Ende der 2. Klasse.

Zu Beginn werden die Kinder mit dem SLS (Salzburger Lesescreening) getestet, um den individuellen Ist-Stand der Leseleistungen zu erfassen.

Täglich lesen die Kinder in der Klasse, zu Beginn 5 Minuten. Ich denke aber, dass wir uns relativ schnell auf 10-15 Minuten steigern können.

## Projektverlauf

Hat ein Kind ein Buch fertig gelesen, darf es ein Tier an unsere Safari-Pinnwand in der Klasse heften. Welches Tier es ist, hängt von der Seitenanzahl des Buches ab.



## Projektende

Nochmalige Testung mit dem SLS, um die Fortschritte in der Leseleistung sicht- und messbar zu machen. Präsentation des Projektes in der Gemeindezeitung, auf der Schulhomepage,.